

107 學年度技術校院四年制與專科學校二年制統一人學測驗

家政群幼保類（專二）試題

D	1.下列有關新生兒發育的敘述，請依出現的時間依序排列？ ①大凶門關閉 ②臍帶剪斷後乾燥脫落 ③小凶門關閉 ④胎便排出 (A)①→②→④→③ (B)②→④→③→① (C)③→①→②→④ (D)④→②→③→①。
B	2.有關新生兒的照顧實務，下列敘述何者正確？ ①臍帶護理之後，包尿布時應將尿布完全蓋住臍帶，以避免感染 ②臍帶護理是先用 75%酒精消毒避免感染，再用 95%酒精維持乾燥 ③幫新生兒清潔眼睛時，應由內眥擦至外眥，來回重複擦拭 ④新生兒出生後立即點抗生素眼藥膏，以預防淋病雙球菌感染 (A)①③ (B)②④ (C)①④ (D)②③。
B	3.下列嬰幼兒動作發展順序，何者符合「頭尾定律」之原則？ ①從頭頸控制→軀幹控制→行走 ②從抱住物品→握住物品→抓住物品 ③從抬頭→坐→站 ④從坐→拿取物品→操作物品 (A)①② (B)①③ (C)②④ (D)③④。
D	4.八個月的小均吃餅乾時，一味往嘴巴塞，致使發生呼吸道阻塞，小均此時仍有意識，其急救處理方式，何者正確？ (A)身體前傾，立即執行胸部按壓的心肺復甦術 (B)立即灌入牛奶於口中，軟化餅乾，再進行催吐 (C)採取復甦姿勢，不做任何處理，靜靜地等候救援 (D)以頭低腳高姿勢，採用背擊胸壓的呼吸道梗塞急救法，直到異物排出。
B	5.有關嬰兒副食品添加的原則，下列何者正確？ (A)餵食時應先餵奶水再餵副食品，以確認嬰兒吃飽 (B)先從低過敏原的蘋果汁開始提供，再提供高過敏原的蒸魚肉塊 (C)首次食用米糊時，應採取多種類混合給予，使副食品變得好吃 (D)為讓嬰兒獲得充分的維生素 C，應直接提供蘋果原汁，而不用稀釋。
C	6.關於心肺復甦術（CPR）急救方法的描述，下列何者 <u>不正確</u> ？ (A)目前 CPR 急救作法的口訣是「叫叫 CAB」，強調先按壓胸 (B)如果有自動體外心臟去顫器（AED），可設法用 AED 電擊進行去顫 (C)CPR 只能對沒有意識反應的人施救，至於被施救者有沒有呼吸並無關聯 (D)CPR 是指胸外按摩與人工呼吸的合併使用，無論年齡大小，按壓與吹氣比率都是 30：2。
D	7.小青跟隨家人在溫泉區煮蛋，右腳不慎滑入滾燙的溫泉中，哀號大哭，家長拉起小青後，發現皮膚和長褲緊緊沾黏，下列何者為正確處理步驟？ (A)趕快塗牙膏在傷口上，以避免感染 (B)趕快購買冰涼汽水沖傷口，效果比清水好 (C)立即幫小青脫下黏在皮膚上的褲子，避免繼續燙傷 (D)經過燙傷處理的沖、泡等步驟後，蓋上乾淨毛巾，立即送醫。
C	8.某日給藥時，老師將甲童與乙童的感冒藥混淆，造成甲童誤吃乙童的藥，此時老師驚覺給錯藥，幸好乙童尚未服藥。下列處理方式，何者 <u>不正確</u> ？ (A)老師發現給藥錯誤，

	應立即報告幼兒園主管 (B)乙童尚有備藥，仍需給藥服用，並告知乙童家長 (C)因為都是感冒藥，為避免甲童家長不滿，不需告知家長 (D)老師須密集監測甲童狀況，並據實告知兩位幼童的家長。
A	9.有關一般嬰幼兒視覺與聽覺發展的敘述，下列何者正確？ ①治療斜視或弱視，應把握 6 歲前視力發展的可塑期 ②新生兒的視力呈遠視，最喜歡注視人的面孔 ③幼兒 5 歲時，其聽力已與成人相同 ④多和嬰幼兒語言互動，有助其聽覺能力的發展 (A)①②④ (B)①③④ (C)①②③ (D)②③④。
A	10.有句話說，假如孩子不能以我們教他的方式學習，或許我們應該以他們學習的方式教他 (If a child can't learn the way we teach, maybe we should teach the way they learn)。此觀點最符合下列哪一項教保活動設計的核心理念？ (A)以幼兒為本位 (B)評量採多元化 (C)強調學習領域的統整性 (D)重視動態學習情境的規劃。
C	11.下列有關幼兒園分組活動的敘述，何者 <u>不正確</u> ？ (A)可允許幼兒自由分組 (B)可以混齡的方式進行 (C)一定要有指導老師帶領 (D)進行前要先建立幼兒的常規。
A	12.小天是足月出生的健康男嬰，於 25 天大時的正常發展特徵的敘述，下列何者正確？ (A)呼吸較出生時變得更有規律 (B)此時的呼吸型態為胸式呼吸 (C)兩側陰囊內可觸摸到睪丸，且臍帶尚未脫落 (D)因為生理性體重減輕，會導致體重比出生時還低。
A	13.老師問幼兒：「樹枝可以用來做什麼？」白白說：「可以在沙地畫圖、生火、讓小鳥築巢」。比比說：「可以打棒球、打高爾夫球、打曲棍球」。有關兩位幼兒創造力特質的敘述，下列何者最符合？ (A)白白具備變通性的特質 (B)比比具備獨創性的特質 (C)白白具備社會性的特質 (D)比比具備精進性的特質。
A	14.赫爾巴特 (Herbart) 認為個體學習新事物，均須建立在舊經驗基礎之上，因而提出明瞭、聯絡、系統與方法等四段教學法，此屬於下列何種教學原則？ (A)類化原則 (B)熟練原則 (C)統整原則 (D)自動原則。
D	15.幼兒園為配合食農教育的推動，在教室內科學區設置了魚菜共生水族箱，下列作法，何者 <u>最不適當</u> ？ (A)應避免與音樂區相鄰，以免互相干擾 (B)開放此學習區前，應先示範使用方法 (C)為讓幼兒易於觀察，應設置在光線良好的區域 (D)為維持水族箱的生態，應由老師負責照顧動植物。
D	16.有關單元教學法的敘述，下列何者正確？ 甲、活動計畫包括準備活動、發展活動、綜合活動三階段 乙、發展活動提供幼兒充分的操作、分享與交換經驗機會，為高峰活動階段 丙、受完形心理學的影響，強調教學的統整性 丁、單元設計以實際生活問題為中心，採用心理組織法 (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲丙丁。
A	17.依蒙特梭利 (Montessori) 的見解，6 歲前的幼兒擁有一種內在的特殊力量，能幫助他們從複雜的環境當中，獲得成長所需的知識，以創造出自己的智能型態。以上敘述最

	符合哪一種觀點？ (A)吸收性心智 (B)閱讀敏感期 (C)學習共同性 (D)兒童中心說。
D	18.教育模式型態可依教學計畫的過程，區分為目標模式與過程模式；下列各教保模式的敘述，何者正確？ (A)方案教學法屬於目標模式 (B)五指教學法屬於過程模式 (C)單元教學法屬於過程模式 (D)行為課程教學法屬於目標模式。
A	19.學期初，幼兒熱衷討論隔壁新開的麵包店。老師把握機會，請小朋友分享買麵包、吃麵包的經驗，再到麵包店參訪，並邀請麵包達人到園帶領幼兒揉麵糰、做麵包。一段時間後，舉辦各式麵包分享會，邀請家長一同參與，並由幼兒引導解說。老師將此課程發展歷程作成紀錄，進行評量。此種設計最符合下列哪一種課程模式的特徵？ (A)方案教學課程模式 (B)蒙特梭利課程模式 (C)五指教學課程模式 (D)單元學習課程模式。
A	20.教保服務人員建構幼兒學習的形成性評量項目時，下列應注意事項，何者正確？甲、必須先思考及決定課程所應對應的學習指標 乙、可依課程大綱領域或主題之主要概念彙整評量項目 丙、應採用「優、佳、可、劣」之等第方式判斷評量結果 丁、評量重點主要在於幼兒如何表現出評量項目的名詞知識 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁。
A	21.下列何者是幼兒語言發展造句期的主要特徵？ ①會使用你、我、他等代名詞 ②使用不同的句型 ③會使用複合句 ④以疊字表達語意 (A)①② (B)①③ (C)②③ (D)②④。
C	22.小陵測得的心理年齡是 6 歲 6 個月，而其生理年齡是 5 歲，小陵的智商 IQ 最符合下列何者？ (A)110 (B)120 (C)130 (D)140。
A	23.依據皮亞傑 (Piaget) 理論，一位一歲半的幼兒會爬在地上尋找滾到桌子底下的小皮球，該表現顯示幼兒發展出下列何種特質？ (A)物體恆存 (B)集中注意 (C)直接推理 (D)可逆性。
B	24.有關幼兒情緒發展的敘述，下列何者正確？ (A)忌妒是一種原始情緒 (B)第一個分化的情緒是苦惱 (C)2 歲前都不會表現沾沾自喜 (D)基本情緒的發展是受環境所影響。
D	25.下列有關幼兒攻擊行為發展的敘述，何者正確？ ①攻擊行為經常發生在 3~5 歲幼兒 ②工具性攻擊隨年齡成長而增多 ③敵意性攻擊隨年齡成長而增多 ④攻擊行為通常是經由觀察模仿而習得 (A)①②③ (B)②③④ (C)①②④ (D)①③④。
B	26.下列有關嬰幼兒自我意識發展的敘述，何者正確？ ①8 個月嬰兒搶奪玩具是為了引起注意 ②嬰幼兒認生是膽怯與害羞的結合 ③躲貓貓 (Peekaboo) 是合作行為的起始 ④反抗能幫助嬰幼兒自我意識的發展 (A)①②③ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②④。
D	27.下列何者最符合幼兒遊戲行為的發展順序？ ①喜歡扮演爸爸媽媽 ②玩競賽遊戲

	③拖拉小汽車 ④堆高 5~6 塊積木 (A)③→①→②→④ (B)③→①→④→② (C)③→④→②→① (D)③→④→①→②。
D	28.有關幼兒氣質的敘述，下列何者 <u>不正確</u> ? (A)慢吞吞型幼兒較沉靜 (B)氣質是先天的行為模式 (C)教養困難型幼兒易衝動發怒 (D)大部分幼兒是屬於教養困難型。
B	29.幼兒小敏作息正常，陌生人接近時，會中斷正在玩的積木，但一會兒又繼續搭建其積木。依據湯姆斯(Thomas)與契司(Chees)的觀點，下列何者最符合小敏表現的氣質類型? (A)規律性低，堅持度高，適應性高 (B)規律性高，注意力分散度高，反應閾低 (C)注意力分散度高，適應性低，反應閾高 (D)規律性高，適應性低，注意力分散度低。
C	30.有關幼兒合作行為的敘述，下列何者正確? ①多提供幼兒與友伴相處有助於合作行為發展 ②2 歲幼兒會與同齡幼兒合作玩玩具 ③合作行為是與同儕合作，進步到與成人合作 ④讓幼兒幫忙擦桌子有助於合作行為發展 (A)①② (B)②③ (C)①④ (D)③④。
C	31.民國 89 年 6 月出生的小茗，將在 107 年 6 月從高職幼保科畢業。小茗想要從 107 年 7 月開始半工半讀，一邊從事幼兒教保相關工作，一邊繼續進修。依據現行法規，小茗符合下列哪一種職務資格? (A)在家擔任居家托育人員 (B)擔任托嬰中心托育人員 (C)擔任早期療育助理教保人員 (D)擔任幼兒園幼童專用車之駕駛。
D	32.有關幼兒園教保服務實施內容的敘述，下列何者 <u>不符合</u> 現行法規? (A)每學期都幫幼兒測量一次身高、體重 (B)每天都安排幼兒 30 分鐘的出汗性大肌肉活動 (C)有選用輔助教材，其內容符合幼兒園教保活動課程大綱的精神 (D)帶領 2 至 3 歲幼幼班校外教學時，師生比例調整為 1 位老師照顧 5 名幼兒。
C	33.關於弱勢幼兒教保服務的敘述，下列何者 <u>不正確</u> ? (A)對於弱勢幼兒的教保服務，採優先入園措施 (B)早期療育機構與特殊教育學校，分屬不同主管機關 (C)對於發展遲緩兒童，一律採進入早期療育機構的照顧方式 (D)對於低收入戶、中低收入戶家庭等經濟弱勢家庭，採加額補助措施。
B	34.有關盧梭(Rousseau)理念的敘述，下列何者正確? (A)勇於發聲，有西方教育史的哥倫布之稱 (B)反對嚴師出高徒的想法，主張自然懲罰的消極教育 (C)認為人性本善，社會的溫暖可以滋潤兒童，被後世稱為社會主義之父 (D)認為每個兒童都有自己的潛能，是因為沒有受教育，才埋沒了原有的天份。
A	35.幼兒園在「水果」的主題活動中，安排幼兒到果園採水果的活動，最符合下列哪位學者的理念? (A)盧梭(Rousseau)的感官教育 (B)福祿貝爾(Froebel)的社會參與 (C)柯門紐斯(Comenius)的直觀教學 (D)裴斯塔洛齊(Pestalozzi)的泛知教育。
C	36.一群幼兒在戶外遊戲場自由探索，有的撿拾小菜園的碗豆莢，撥出豆子，用小竹籤串

	<p>接成小動物；有的把麵包樹掉下來的大葉子，用尖樹枝戳洞變成細長眼睛、嘴巴的樹葉面具；有的在沙坑堆出小城堡，旁邊加上小石頭排成一條長長的道路。上述活動與福祿貝爾（Froebel）恩物理念的呼應，何者<u>不正確</u>？（A）在沙坑堆出小城堡，是第 19 恩物：玩沙（B）小石頭排成一條長長的道路，是第 10 恩物：點（C）撥出豆子，用小竹籤串接成小動物，是分解恩物（D）把麵包樹的大葉子，用尖樹枝戳洞，是綜合恩物。</p>
B	<p>37.有關蒙特梭利教具內容的敘述，下列何者正確？（A）長棒和數棒都是屬於數學教具（B）繪畫和植物卡屬於文化教具（C）使用地毯作業，是為了社交行為（D）布盒是分辨顏色的視覺感官教具。</p>
A	<p>38.下列各學者教育觀點的敘述，何者正確？（A）盧梭（Rousseau）主張消極的教育方式（B）柯門紐斯（Comenius）主張教育個別化（C）裴斯塔洛齊（Pestalozzi）認為學習是由外向內的注入（D）杜威（Dewey）的問題教學法順序，是從確定問題開始。</p>
B	<p>39.下列哪些機構係為收容貧民子弟所創辦？甲、蒙特梭利（Montessori）於羅馬創辦的兒童之家（The Children's House）乙、福祿貝爾（Froebel）於布朗根堡設立的幼兒學校丙、陳鶴琴創辦的南京鼓樓幼稚園丁、裴斯塔洛齊（Pestalozzi）於新莊（Neuhof）設立的勞動學校（A）甲乙（B）甲丁（C）乙丙（D）丙丁。</p>
D	<p>40.有關張雪門主張的行為課程敘述，下列何者<u>不正確</u>？（A）以大單元教學法實踐課程（B）依照幼兒的生活經驗擬訂單元主題（C）讓幼兒從做中體驗問題，學習解決困難（D）以幼兒生活中行為，分別設計各科獨立教材。</p>
B	<p>41.有關蒙特梭利教學法的敘述，下列何者正確？（A）幼兒的「工作」就是他的遊戲（B）教具的設計多數具有間接預備性（C）適度的獎懲有助學習行為的保留（D）非常重視老師對教具的口語指導與示範。</p>
D	<p>42.老師活動中，說了一本「消失的北極熊」繪本，帶幼兒認識全球暖化的概念，討論愛地球的具體行動，也鼓勵幼兒在生活中實踐愛護環境的好習慣。此教學活動最符合下列何種教學原則？（A）類化原則（B）自動原則（C）個性適應原則（D）同時學習原則。</p>
C	<p>43.老師為了解班上幼兒建構能力，將幼兒的積木作品拍照，並分析其積木堆疊與表徵的情形。此作法最符合下列哪些評量方式？①表演法 ②觀察法 ③調查法 ④評量表法 ⑤成品展示法（A）①③（B）②④（C）②⑤（D）③⑤。</p>
C	<p>44.大班老師在進行「金魚」的主題時，每週都檢討進行的活動是否符合生活化與統整化，再規劃下週課程。此作法最符合下列何種評量？（A）對教學活動進行預備評量（B）對幼兒學習進行過程評量（C）對教學活動進行過程評量（D）對幼兒學習進行總結評量。</p>
C	<p>45.老師在進行「我的爸爸」的主題時，在美勞區設置各式創作素材與工具，鼓勵幼兒製作卡片表達對父親的感謝。下列何者最符合美勞區的課程目標？①美 1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗 ②美 2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作 ③情 2-1 合宜地</p>

	<p>表達自己的情緒 ④情 2-2 適當地表達生活環境中他人和擬人化物件的情緒 (A)①③ (B)①④ (C)②③ (D)②④。</p>
C	<p>46.老師在活動中，先讓幼兒仔細聆聽一段音樂，再請幼兒試著畫出他所聽到的內容、感覺。此活動老師使用了下列哪些教學法？ (A)問答教學法與欣賞教學法 (B)設計教學法與發表教學法 (C)欣賞教學法與發表教學法 (D)欣賞教學法與練習教學法。</p>
B	<p>47.有關課程編排的敘述，下列何者正確？ (A)活動課程易養成幼兒被動學習 (B)分科課程易忽略幼兒的學習興趣 (C)活動課程易流於成人本位的教學 (D)分科課程不利於獲得系統性知識。</p>
B	<p>48.老師進行「我愛運動」的單元，下列有關教學原則的運用，何者<u>不</u>正確？ (A)讓幼兒畫出自己最擅長的運動，是運用個性適應原則 (B)讓幼兒重覆練習一項新學習的運動，是運用類化原則 (C)教學活動及學習區都圍繞著主題，是運用完形學習原則 (D)讓幼兒以小組方式創作一種新運動，是運用社會化原則。</p>
D	<p>49.小安與小欣正在美勞區搶奪一把剪刀，老師見狀立即制止並做出回應。下列回應何者最符合社會領域中的課程目標「同理他人，並與他人互動」的理念？ (A)我們班上是不是有規定東西要輪流使用？ (B)小安，你有沒有發現是小欣先拿到剪刀的？ (C)這樣子搶剪刀，可能有人會受傷，是不是很危險？ (D)你們兩個都好用剪刀，可是只有一把，怎麼辦？</p>
C	<p>50.下列有關單元教學法的敘述，何者正確？ (A)比方案教學更重視學習內容深入性 (B)跟方案教學一樣重視師生共構課程 (C)比蒙特梭利模式更重視課程完整性 (D)跟蒙特梭利模式一樣重視教具操作。</p>